



I. Presentación:

El Centro del Dolor CHILE SpA, es un centro privado que nace en Diciembre del 2017 bajo la dirección de la psicóloga Alejandra Rodríguez miembro de la ACHED. Posee cuatro áreas: asistencial, docencia, investigación y difusión. En relación a la asistencial es un centro de atención psicológica especializada para pacientes adultos con dolor físico persistente desde el Modelo Biopsicosocial.

Es un centro innovador en un área de especialización nueva para la psicología que se denomina Psicología del Dolor Crónico No Oncológico dentro de la Psicología Médica. En esta última, se busca evaluar, atender y tratar a los pacientes con diferentes patologías médicas. Además, se cruza con otras interesantes áreas de la psicología como la clínica, la psicosomática, la deportiva, entre otras.

El dolor físico persistente sin causa maligna, se denomina dolor crónico no oncológico (DCNO). La Asociación Chilena para el estudio del Dolor (ACHED, 2013) determinó, en una pionera investigación, que son 5 millones de chilenos los que sufren este dolor. Por lo tanto, es urgente la necesidad de psicólogos especializados.

De esta manera, el Centro del Dolor CHILE desde su área docente, abre su programa de prácticas profesionales para alumnos de Psicología el año 2018.

El Centro del Dolor CHILE quiere comprometerse con la educación para paliar esta falencia, respondiendo al llamado de la Asociación Internacional para el Estudio del Dolor (IASP) a entregar tratamientos especializados y competentes. De esta manera, esperamos contribuir y responder a esta solicitud.

El alumno (a) practicante deberá evaluar a través de entrevistas clínicas y administración de cuestionarios de uso internacional, los factores psicológicos con evidencia científica que participan en el DCNO. Así también, deberán atender a dichos pacientes en procesos terapéuticos focales y participar en programas de intervención individuales.

Este ámbito de conocimiento es nuevo y existe una ausencia de formación en pregrado, por lo cual, el alumno (a) deberá asistir a un Seminario Teórico-Clínico sobre dolor impartido en el Centro que dura 4 meses, como a su vez a las diferentes actividades internas formativas (workshop, jornadas, cursos, charlas) que el centro imparta como a otras actividades docentes en otras instituciones durante su estadía.

Lo anterior es para generar un cuerpo de conocimiento indispensable para la atención e investigación en el área. Por último, el alumno (a) participará colaborando en líneas de investigación y tipos de investigación en curso dentro del centro.

Dentro de los desafíos del 2020 es desarrollar dos líneas nuevas: lo infanto-juvenil, dado el aumento de patologías con dolor físico que están presentando niños y adolescentes y lo deportivo, principalmente en deportistas que se lesionan y cursan dolor. Los practicantes si lo desean pueden ayudar a la creación y desarrollo de dichas líneas.

Síntesis:

El propósito de esta práctica es centrarse en un área de la **Psicología de la Salud**, específicamente la **Psicología del Dolor** permitiendo generar competencias en la evaluación clínica, hipótesis diagnósticas, abordajes clínicos en pacientes con problemáticas asociadas a las patologías médicas con dolor, manejo de intervenciones y técnicas psicológicas con evidencia científica en el manejo del dolor crónico no oncológico. Esto, con el fin de que el alumno (a) practicante integre una experiencia terapéutica y de intervención de relevancia en este ámbito de la Psicología del Dolor. Como desarrollar competencia en el área de investigación a través de una revisión sistemática de una problemática detectada en el ámbito de conocimiento que se aboca el centro.

Programa Prácticas Centro del Dolor CHILE SpA

II. Información general:

DIRIGIDO	Alumnos (as) egresados de Psicología.
REQUISITOS DE POSTULACION	<ol style="list-style-type: none">1. Postulantes recibidos por las coordinadoras y/o directores de las universidades en convenio.<ol style="list-style-type: none">1.1 Entrevista grupal obligatoria.1.2 Entrevista individual opcional.1.3 Antecedentes: cv, notas, carta motivacional.2. Postulantes independientes egresados de universidades sin convenio previo.<ol style="list-style-type: none">2.1 Entrevista individual obligatoria.2.2 Antecedentes: cv, notas, carta motivacional.
CUPOS	Limitados 6 cupos por semestre para todos los postulantes de las diferentes universidades.
MODALIDAD	Híbrida
DURACIÓN	Semestral - Anual
INICIO Y TERMINO	Dos períodos: Primer Semestre: Marzo-Julio Segundo Semestre: Agosto Noviembre/Diciembre/Enero
DIRECCIÓN	Alonso de Camargo 6920, Las Condes Santiago, Chile
FONO	(56-2) 32304661
ARANCEL	Por alumno, de acuerdo al convenio entre el Centro y cada Universidad. Pagos mensuales o un único pago semestral.
INFORMACIONES E INSCRIPCIONES	Ps. Mg. Alejandra Rodríguez Alvarado Directora Centro info@centrodeldolor.cl

III. Objetivos:

- Conocer diferentes tipos de dolor, criterios diagnósticos, prevalencias, abordajes terapéuticos: dolor orofacial, dolor visceral, dolor musculoesquelético, dolor sexual entre otros.
- Conocer diferentes patologías médicas que causan DCNO: Fibromialgia, cefaleas, dolor pélvico, colon irritable, lumbagos.
- Conocer criterios diagnósticos clínicos de patologías asociadas al DCNO: Depresión, Trastornos Ansiosos, Kinesiofobia entre otras.
- Comprender el DCNO como una enfermedad en sí misma desde diferentes Modelos y Teorías a la base.
- Conocer los principales factores psicológicos cognitivos, emocionales y conductuales asociados al DCNO.
- Evaluar a los pacientes a través de entrevistas clínicas semiestructuradas y con instrumentos psicométricos validados que miden dichos factores.
- Diferenciar trastornos conversivos de trastornos psicósomáticos.
- Intervenir psicoterapéuticamente a los pacientes que requieran atención clínica desde el modelo terapéutico en el que el alumno tenga expertiz.
- Preparar y presentar una exposición final.
- Analizar y presentar sus casos en supervisiones y reuniones clínicas.
- Realizar una revisión narrativa o sistemática sobre un tema de interés tanto para el alumno como para el centro.

IV. Metodología presencial, semipresencial y online:

Durante las dos primeras semanas de práctica profesional, los alumnos (as) serán inducidos para capacitarlos en todos los aspectos formales y técnicos requeridos para su desempeño. Esta inducción estará a cargo de la psicóloga Alejandra Rodríguez. La asistencia a esta semana debe ser del 100%.

Esta instancia es innovadora en las instituciones que imparten prácticas profesionales, sin embargo, muy común en el mundo laboral, de esta manera, el alumno (a) vive la experiencia que vivirá en su futuro laboral.

Durante el 2020 el desafío online de realizar prácticas 100% en esta modalidad fue innovador y se alcanzó con éxito, logrando ingresar y continuar practicantes durante todo el año. La disposición del centro, su interés en continuar con la contribución en la formación, hizo adaptar nuestro programa a esta modalidad, utilizando recursos tecnológicos para la implementación de telemedicina avalada por la Organización Mundial de la Salud (OMS).

Actualmente, la práctica es híbrida y, en relación a la carga horaria, el Centro se ajustará a los requerimientos dado por cada escuela. Habitualmente las prácticas se desarrollan entre 20 a 22 horas semanales.

Los alumnos (as) tendrán actividades semanales y mensuales. Con horarios establecidos y funciones definidas.

Resumen de actividades:

- ✓ Atención de pacientes adultos (online y presencial)
- ✓ Supervisiones presenciales
- ✓ Estudio de patologías médicas y de salud mental
- ✓ Grupo de discusión presencial
- ✓ Reuniones Clínicas online
- ✓ Seminario teórico-clínico online
- ✓ Investigación cualitativa o revisión sistemática cuanti o narrativa presencial
- ✓ Diseño de intervención grupal (optativo de acuerdo a cada escuela)
- ✓ Presentaciones de temas académicos
- ✓ Tareas administrativas

V. Evaluación:

1. Se exige desarrollar y mantener durante la práctica un comportamiento acorde al código de ética del colegio de psicólogos.
2. Cualquier falta será informada a la escuela correspondiente. Si la falta fuese evaluada de grave, la práctica se suspende, el alumno automáticamente quedaría reprobado y no se le permitiría volver realizar la práctica en el Centro.

3. El Centro del Dolor CHILE exige una asistencia de un mínimo del 90% a las actividades programadas para la práctica con firma en el registro de asistencia. Recuperando las horas faltadas en caso que no hubiese podido asistir, previa justificación de ellas.
4. Al finalizar el primer mes de práctica, se le dará al alumno (a) una retroalimentación oral por su desempeño con el objetivo de reforzar los aspectos positivos y corregir los aspectos deficitarios.
5. Al finalizar la práctica, la supervisora en terreno, Ps.Alejandra Rodríguez evaluará a cada alumno (a) de acuerdo al formato de evaluación dado por cada escuela y en una entrevista final con cada alumno se le pedirá, además una autoevaluación.

Centro del Dolor CHILE SpA

www.centrodeldolor.com

info@centrodeldolor.cl